

EDUCAZIONE SOCIALE ED EMOTIVA

Progetto ASVA as 2011-12

PROSPETTIVA DI AMPIO ORIZZONTE

FINALITA'

- Elaborare e realizzare un curriculum e un modello multidimensionale di educazione emotiva ed affettiva dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di 2° grado
- Promuovere il coinvolgimento degli istituti scolastici nella condivisione e nello svolgimento del progetto nelle scuole di ogni ordine e grado (scuola dell'infanzia, scuola primaria: classi 1[^]-2[^]-3[^] e classi 4[^]-5[^], scuola secondaria di 1^o e di 2^o, in una logica di continuità).

OBIETTIVI GENERALI

- Conferire un profilo innovativo - sperimentale, scientificamente fondato e controllato al curriculum elaborato e alle esperienze condotte
- Fornire ai ragazzi strumenti cognitivi ed emotivi indispensabili ad una vita di relazione sana ed equilibrata.
- Promuovere la maturazione di atteggiamenti consapevoli verso se stessi e verso gli altri assumendo comportamenti responsabili in ogni sfera della dimensione umana.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Introdurre una formazione ciclica dei genitori sull'educazione all'affettività/sessualità, prevenzione all'abuso e maltrattamenti e bullismo, come contesto favorevole di fondo all'introduzione dei progetti nelle classi.
- Definire un profilo adeguato per i conduttori dei progetti, al fine di assicurare la competenza del personale investito dalle responsabilità nella conduzione e nella realizzazione delle attività
- Programmare una formazione ciclica di diversi livelli, secondo le scansioni di contenuto e di metodo più opportune relativi ai diversi gradi scolastici, sui seguenti temi:
 - Educazione emotiva (tutti i docenti)
 - Educazione affettiva e sessuale (tutti docenti)

- Educazione per la prevenzione dell'abuso sessuale sui minori:
 - 1° livello (generale) rivolto a tutti i docenti
 - 2° livello (specifico) per i docenti conduttori e responsabili del progetto

- Educazione per la prevenzione del bullismo:
 - 1° livello (generale) rivolto a tutti i docenti
 - 2° livello (specifico) per i docenti conduttori responsabili del progetto

PROSPETTIVA OPERATIVA QUADRIENNIO 2010-13

Educazione emotiva- affettiva-sessuale e prevenzione abusi minori nella scuola dell' infanzia e primaria

FINALITA'

- Elaborare e realizzare un curriculum e un modello multidimensionale di educazione emotiva ed affettiva dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria.

- Promuovere il coinvolgimento degli istituti scolastici nella condivisione e nello svolgimento del progetto nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria (classi 1^-2^-3^ e classi 4^-5^).

OBIETTIVI GENERALI

- Conferire un profilo innovativo - sperimentale al curriculum elaborato e alle esperienze condotte

- Fornire agli alunni strumenti cognitivi ed emotivi indispensabili ad una vita di relazione sana ed equilibrata.

- Promuovere la maturazione di atteggiamenti consapevoli verso se stessi e verso gli altri assumendo comportamenti responsabili in ogni sfera della dimensione umana.

OBIETTIVI SPECIFICI

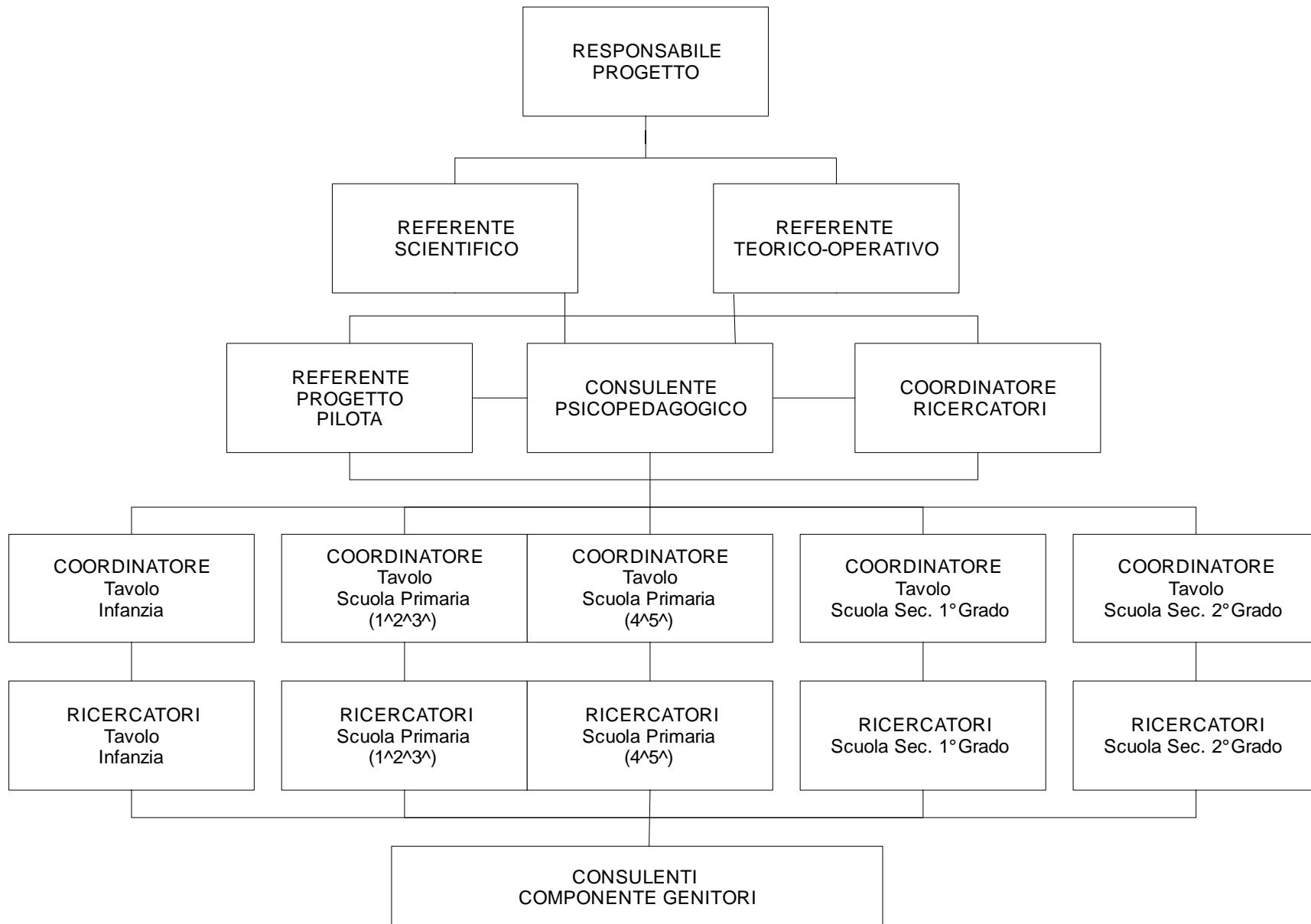
- Introdurre una formazione ciclica dei genitori sull'educazione all'affettività/sessualità, prevenzione all'abuso come contesto favorevole di fondo all'introduzione dei progetti nelle classi.

- Definire un profilo adeguato per i conduttori dei progetti, al fine di assicurare la competenza del personale investito dalle responsabilità nella conduzione e nella realizzazione delle attività
- Programmare una formazione ciclica di diversi livelli, secondo le scansioni di contenuto e di metodo più opportune relativi ai diversi gradi scolastici, sui seguenti temi:
 - Educazione affettiva e sessuale (tutti docenti)
 - Educazione per la prevenzione dell'abuso sessuale sui minori:
 - 1° livello (generale) rivolto a tutti i docenti
 - 2° livello (specifico) per i docenti conduttori e responsabili del progetto

MODALITA' ORGANIZZATIVE

- Definizione di un organigramma di progetto e individuazione dei soggetti titolari (*v all 1*)
- Presentazione pubblica del progetto in una giornata/convegno
- Realizzazione di un percorso formativo per il gruppo di lavoro "Teseo"
- Elaborare 2 curricula tematici a struttura trasversale (per ciascun tema – educazione all'affettività e alla sessualità, educazione alla prevenzione abusi - definire obiettivi, contenuti, metodologie, materiali rapportati al grado scolastico e in continuità)
- Individuare i prerequisiti organizzativi e gestionali per ciascun progetto e per ciascun segmento scolastico
- Elaborare percorsi formativi di diverso livello per docenti e per i genitori di ciascun segmento scolastico e di sensibilizzazione per dirigenti scolastici
- Giungere alla definizione di un prototipo adatto per:
 - l'implementazione dei percorsi formativi di 1° e 2° livello per docenti
 - l'individuazione del personale idoneo a svolgere i progetti prevenzione abusi
 - l'implementazione dei percorsi formativi genitori
 - la realizzazione dei progetti nelle classi
- realizzare il progetto pilota: individuazione di un Istituto Comprensivo completo e avvio della ricerca/sperimentazione
- elaborare un modello di monitoraggio e di valutazione del curriculum e del prototipo
- affiancamento di esperienze "esperte" alla realizzazione del progetto pilota

FUNZIONIGRAMMA PROGETTO



Soggetti	titolari	compiti
Responsabile progetto	Valli Lucio	Curare il coordinamento interno ed esterno
Referente scientifico	Pellai Alberto	Consulenza per supervisione, monitoraggio e valutazione Formazione Pubblicazione scientifica
Referente teorico-operativo	Moretti Valerie	Ideazione dei piani terorici/metodologici/operativi Progettazione e realizzazione moduli formativi Accompagnamento, supervisione, monitoraggio e valutazione Consulenza alle figure di sistema Divulgazione educativo-pedagogica
Ricercatori	Gruppo lavoro "Teseo" e 3 docenti esperti di ogni ordine di scuola (6 x primaria)	Studio, ricerca e costruzione dei curricula multitematici continui per ciascun grado scolastico
Coordinatore singolo tavolo	Infanzia Primaria 1^,2^,3^: primaria 4^ e 5^:	organizzazione e coordinamento del singolo tavolo; raccordi funzionali con il consulente psicopedagogico e con il coordinatore dei ricercatori
Coordinatore ricercatori	Vacca Francesca	Accompagnamento e supervisione, monitoraggio e valutazione Organizzazione e coordinamento lavori gruppo "Teseo"
Consulenti componente genitori	Sangiorgio Giuseppe: esperto comunicazione Mattioli Moreno: psicologo,psicoterapeuta Garavaglia Luca: consulente pedagogico educatore	Contributi in itinere sulla costruzione dei curricula per la valorizzazione del punto di vista e del ruolo genitoriale; costruire un partenariato scuola-famiglia
Consulente psicopedagogico	Barile Stefania docente liceo scienze umane	Accompagnamento e supervisione, monitoraggio e valutazione attività gruppi; raccordo piani teorico/ideativo e operativo
Referente progetto pilota	Dirigenti istituti coinvolti: Lucianetti Cristina (IC Varese IV) Rossato Anna (IC "I. Militi" Saronno)	Garantire l'implementazione del progetto

Educazione emotiva- affettiva-sessuale e prevenzione abusi minori nella scuola dell' infanzia e primaria

PIANO DI PROGETTO

AREA TEMATICA	OBIETTIVI	ATTIVITA'	RISORSE COINVOLTE	TEMPI	PRODOTTI FINALI	FASI AVANZAMENTO
EDUCAZIONE AFFETTIVA E SESSUALE Scuola infanzia e primaria	Sensibilizzazione sul tema	Seminario destinato ai DDSS, inss.,	Dr Pellai Dr Moretti	marzo 2011	Pubblicizzazione del progetto e del contesto di riferimento	concluso
	Formazione gruppo di lavoro	10 incontri di 2.30 h ciascuno	Dr Pellai (1 giornata) Dr Moretti (7 sedute)	Svolti fino a giugno 2011	Precisa definizione modalità di ricerca	Conclusa prima parte
	Elaborazione modello formativo continuo	Studio, ricerca e costruzione/adozione percorsi formativi	gruppo docenti sc. pilota integrati con inss. esperienze parallele	Entro settembre 2011	Manuale/schede Operative per ciascun ordine scuola	Conclusa Versione provvisoria
	Formazione docenti scuole pilota	Incontri: 1 teorico (<i>in comune</i>) 2 pratici per ogni ordine di scuola	Dr Moretti	Entro settembre 2011	Contesto professionale scuola pilota idoneo avvio progetto	avviati
	Formazione genitori scuole pilota	Incontri: 2 teorici per ogni ordine di scuola	Dr Moretti	Entro dicembre 2011	Contesto esterno scuole pilota idoneo avvio progetto	
	Realizzazione progetto nelle classi	Sperimentazione delle unità didattiche	Docenti di classe formati	Entro giugno 2012	Validazione prototipo Guida multi obiettivo per grado di scuola	
	Monitoraggio e valutazione dell'esperienza e del prototipo	2 sessioni	Consulente formazione Psicopedagogista	Entro dicembre 2012		

AREA TEMATICA	OBIETTIVI	ATTIVITA'	RISORSE COINVOLTE	TEMPI PREVISTI	PRODOTTI FINALI	
EDUCAZIONE PER LA PREVENZIONE DELL'ABUSO SESSUALE SUI MINORI Scuola infanzia e primaria	Formazione gruppo di lavoro	1 incontro di 7 h 1 incontro di 3.30	Dr Pellai Dr Moretti	entro settembre 2011	Precisa definizione modalità di ricerca	conclusa
	Elaborazione modello formativo continuo	Studio, ricerca e costruzione/adozione percorsi formativi	gruppo docenti sc. pilota integrati con inss. esperienze parallele	Entro marzo 2012	Manuale/schede Operative per ciascun ordine scuola	
	Formazione docenti scuole pilota	Incontri: 2 teorici (<i>in comune</i>) 2 pratici per ogni ordine di scuola	Dr Moretti	Entro settembre 2012	Contesto professionale scuola pilota idoneo avvio progetto	
	Formazione genitori scuole pilota	Incontri: 2 teorici per ogni ordine di scuola	Dr Moretti	Entro dicembre 2012	Contesto esterno scuole pilota idoneo avvio progetto	
	Realizzazione progetto nelle classi	Sperimentazione delle unità didattiche	Docenti di classe formati	Entro giugno 2013	Validazione prototipo Guida multi obiettivo per grado di scuola	
	Monitoraggio e valutazione dell'esperienza e del prototipo	Da definire	Consulente formazione Psicopedagogista	Entro dicembre 2013		
	Articoli Pubblicazione			?		
	Convegno restituzione	Seminario destinato ai DDSS, inss.,genitori	Dr Pellai Dr Moretti	?	Pubblicizzazione esiti del progetto	