

LOGO D'ISTITUTO

|   |                   |                      |                   |
|---|-------------------|----------------------|-------------------|
| Plesso:   |                   | a.s. 20...../20..... |                   |
| Alunno/a:   |                   | Classe:              | Sezione:          |
| <p><b>PIANO EDUCATIVO INDIVIDUALIZZATO</b></p> <p>(art.12 legge 104/92)</p> |                   |                      |                   |
| Approvato dai Docenti in data: .....  |                   |                      |                   |
| Disciplina  | Firma dei Docenti | Disciplina           | Firma dei Docenti |
| Italiano  |                   | Musica               |                   |
| Storia  |                   | Tecnologia           |                   |
| Geografia   |                   | Arte e Immagine      |                   |
| Inglese   |                   | Scienze Motorie      |                   |
| Francese  |                   | I. R. C.             |                   |
| Matematica  |                   | Sostegno             |                   |
| Scienze   |                   |                      |                   |
| Presentato ai genitori in data:   |                   |                      |                   |
| Firma dei genitori:   |                   |                      |                   |
| Presentato agli operatori sanitari in data:                                 |                   |                      |                   |
| Firma dell'operatore Sanitario:   |                   |                      |                   |

|  |                 |                    |
|--|-----------------|--------------------|
| Descrizione documento: PEI / REGISTRO    |                 |                    |
| <b>INFORMAZIONI SULL'ALUNNO/A</b>        |                 |                    |
| Cognome e Nome:                          |                 |                    |
| <b>DATI ANAGRAFICI</b>                   |                 |                    |
| Data di nascita:                         | Luogo n.:       | Provincia:         |
| Residenza:                               | Via:            | N°:                |
| Telefono:                                | Altro recapito: |                    |
| Reperibilità in caso di urgenza sig.:    |                 |                    |
| Telefono:                                | Altro recapito: |                    |
| <b>COMPOSIZIONE DEL NUCLEO FAMILIARE</b> |                 |                    |
| Nominativo del componente                | Data di nascita | Grado di parentela |
|  |                 |                    |
|  |                 |                    |
|  |                 |                    |
|  |                 |                    |
|  |                 |                    |
|  |                 |                    |
| <b>ANNOTAZIONI / VARIAZIONI</b>          |                 |                    |
|  |                 |                    |





| Descrizione documento: PEI / REGISTRO  |        |         |           |         |         |        |
|--|--------|---------|-----------|---------|---------|--------|
| <b>PROGRAMMAZIONE ORARIA</b>           |        |         |           |         |         |        |
| ORARIO DELLA CLASSE                    |        |         |           |         |         |        |
| ORA                                    | LUNEDÍ | MARTEDÍ | MERCOLEDÍ | GIOVEDÍ | VENERDÍ | SABATO |
| 1 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| 2 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| 3 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| 4 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| 5 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| Mensa                                  |        |         |           |         |         |        |
| 6 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| 7 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| ORARIO INSEGNANTE DI SOSTEGNO          |        |         |           |         |         |        |
| ORA                                    | LUNEDÍ | MARTEDÍ | MERCOLEDÍ | GIOVEDÍ | VENERDÍ | SABATO |
| 1 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| 2 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| 3 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| 4 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| 5 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| Mensa                                  |        |         |           |         |         |        |
| 6 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| 7 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| ORARIO ASSISTENTE / EDUCATORE COMUNALE |        |         |           |         |         |        |
| ORA                                    | LUNEDÍ | MARTEDÍ | MERCOLEDÍ | GIOVEDÍ | VENERDÍ | SABATO |
| 1 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| 2 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| 3 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| 4 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| 5 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| Mensa                                  |        |         |           |         |         |        |
| 6 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |
| 7 <sup>a</sup>                         |        |         |           |         |         |        |

| <b>PROGETTAZIONE DIDATTICA</b>  |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <b>CRITERI OPERATIVI</b>  |  |   |  |
| <b>ORE DI FREQUENZA SCOLASTICA</b>  |  |   |  |
| Ore di <b>frequenza scolastica settimanale</b> n° _____ di cui:<br>n° _____ ore in classe senza supporto individuale;<br>n° _____ ore con il supporto dell'insegnante di sostegno;<br>n° _____ ore con il supporto di altri operatori ( <i>indicare quali</i> _____ ) |  |   |  |
| <b>ATTIVITÀ PROGRAMMATE E MODALITÀ D'INTERVENTO</b>   |  |   |  |
| ATTIVITÀ / MATERIE PREVISTE NEL PIANO DI STUDI  | SEGUENDO LA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE ORDINARIA | SEGUENDO LA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE SEMPLIFICATA | SEGUENDO LA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE |
| Italiano  |  |   |  |
| Storia  |  |   |  |
| Geografia   |  |   |  |
| Inglese   |  |   |  |
| Francese  |  |   |  |
| Matematica  |  |   |  |
| Scienze   |  |   |  |
| Musica  |  |   |  |
| Tecnologia  |  |   |  |
| Arte e Immagine   |  |   |  |
| Scienze Motorie   |  |   |  |
| I. R. C.  |  |   |  |
| <b>ATTIVITÀ ALTERNATIVE PROPOSTE IN SOSTITUZIONE DELLE MATERIE DI STUDIO PER LE QUALI NON ESISTONO, AL MOMENTO, POSSIBILITÀ DI APPRENDIMENTO</b>  |  |   |  |
| MATERIA CURRICOLARE DA SOSTITUIRE   | ATTIVITÀ ALTERNATIVA                             |   |  |
|   |  |   |  |
|   |  |   |  |

(\*) Allegare eventuale richiesta di frequenza ridotta

| <b>OBIETTIVI POSSIBILI PER LE SINGOLE AREE RISPETTO ALLA SITUAZIONE EVIDENZIATA<br/>NEL PIANO DINAMICO FUNZIONALE</b><br><i>(indicare gli obiettivi secondo il criterio delle priorità - obiettivi generali o trasversali)</i> |                                 |
|--|---------------------------------|
| 1.   | AREA COGNITIVA E DEL LINGUAGGIO |
| 1.1. OBIETTIVO   |                                 |
| 1.2. OBIETTIVO   |                                 |
| 1.3. OBIETTIVO   |                                 |
| 1.4. OBIETTIVO   |                                 |
| 1.5. OBIETTIVO   |                                 |
| 2.   | AREA MOTORIA                    |
| 2.1. OBIETTIVO   |                                 |
| 2.2. OBIETTIVO   |                                 |
| 2.3. OBIETTIVO   |                                 |
| 2.4. OBIETTIVO   |                                 |
| 2.5. OBIETTIVO   |                                 |
| 3.   | AREA DELLE AUTONOMIE            |
| 3.1. OBIETTIVO   |                                 |
| 3.2. OBIETTIVO   |                                 |
| 3.3. OBIETTIVO   |                                 |
| 3.4. OBIETTIVO   |                                 |
| 3.5. OBIETTIVO   |                                 |
| 4.   | AREA RELAZIONALE                |
| 4.1. OBIETTIVO   |                                 |
| 4.2. OBIETTIVO   |                                 |
| 4.3. OBIETTIVO   |                                 |
| 4.4. OBIETTIVO   |                                 |
| 5.5. OBIETTIVO   |                                 |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Descrizione documento: PEI / REGISTRO        |  |  |
| <b>PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA</b>  |  |  |
| <b>METODOLOGIA E STRATEGIE DI INTERVENTO</b> |  |  |
| <b>STRUMENTI UTILIZZATI</b>                  |  |  |
| <b>VERIFICHE E VALUTAZIONI</b>               |  |  |

|                                       |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| Descrizione documento: PEI / REGISTRO |  |  |
| <b>O.S.A. Classe Prima</b>            |  |  |

Vengono dettagliati a seguire gli Obiettivi Specifici di Apprendimento delle singole discipline.  
La trattazione di argomenti disciplinari viene considerata funzionale all'acquisizione degli OF dell'unità.

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| <b>O.S.A. Classe Seconda</b> |  |  |
|------------------------------|--|--|

Vengono dettagliati a seguire gli Obiettivi Specifici di Apprendimento delle singole discipline.  
La trattazione di argomenti disciplinari viene considerata funzionale all'acquisizione degli OF dell'unità.

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| <b>O.S.A. Classe Terza</b> |  |  |
|----------------------------|--|--|

Vengono dettagliati a seguire gli Obiettivi Specifici di Apprendimento delle singole discipline.  
La trattazione di argomenti disciplinari viene considerata funzionale all'acquisizione degli OF dell'unità.

}